



Handledningsmaterial för Folkhögskoleenkäten

Självskattning

Självskattning

Inför en diskussion av enkätresultatet är det en god idé att genomföra ett möte där ni funderar på er självbild och fördjupa kunskapen kring ordens betydelse i spindeldiagrammet.

Att göra en självskattning innebär här att ni gemensamt sätter ord på er bild av den verksamhet ni erbjuder deltagarna. Syftet med att genomföra skattningen är att tillsammans titta på, tala om och reflektera över den verksamhet som ni erbjuder deltagarna. Ni ges genom skattningstillfället möjlighet att diskutera frågor som rör alla dimensionerna.

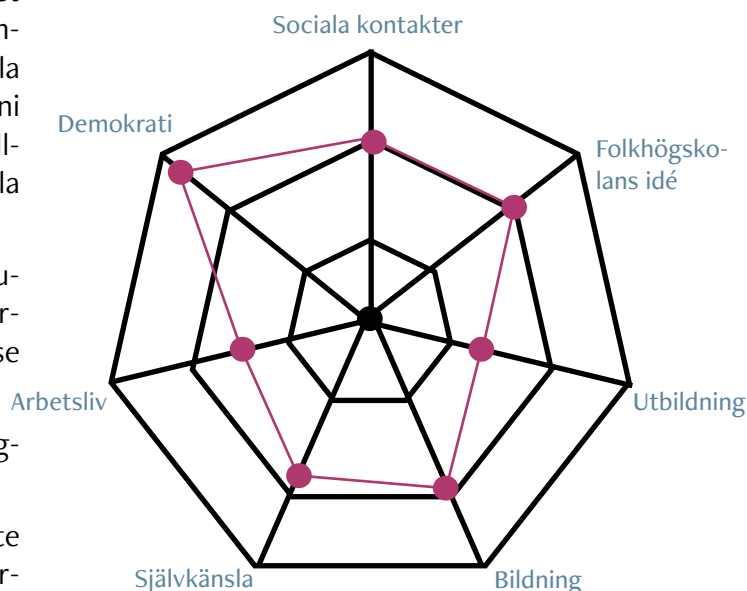
Resultatet av självskattningen, det vill säga er nulägesbild av den folkhögskola ni erbjuder deltagarna, kan ni sedan sätta i relation till den upplevelse som deltagarna har.

Här presenteras ett sätt att genomföra skattningen i en del av eller i hela personalgruppen:

1. Börja med att tillsammans gå igenom syfte och tillvägagångssätt med skattningen. Försäkra er om att alla vet varför detta ska göras och hur resultatet av skattningen ska användas.
2. Genomför skattningen individuellt genom att ta ställning till påståendena nedan.
3. Dela resultatet av era skattningar med varandra, till exempel genom att gå laget runt där ni delar det ni skattat högst respektive lägst. Ett annat sätt är skriva ut ett tomt spindeldiagram (minst A3) och låta var och en markera sin skattning på det gemensamma bladet.

4. Fundera tillsammans varför ni skattat som ni gjort och gör en gemensam skattning genom att ta ställning till påståendena nedan, byt ut **jag** mot **vi**.

5. Gör en sammanvägning av de påståenden som ligger under en och samma dimension och sätt ut er skattning i spindeldiagrammet



Ett tomt diagram att själv fylla i finns på sista sidan i detta dokument.

Skala för skattningen

- Stämmer mycket bra
- Stämmer ganska bra
- Stämmer lite
- Stämmer inte alls

Dimensioner

Sociala kontakter

1. Jag skapar tillfällen som bidrar till att deltagarna lär känna nya människor
2. Jag skapar tillfällen där deltagarna får arbeta tillsammans

Folkhögskolans idé

3. Jag skapar tillfällen för deltagarna utifrån folkhögskolans arbetssätt
4. Jag skapar tillfällen där deltagarna får uppleva och/eller utöva kulturella aktiviteter

Utbildning

5. Jag skapar tillfällen som bidrar till att deltagarna får fördjupa sina kunskaper inom ett visst ämne/område

Bildning

6. Jag skapar tillfällen där deltagarna får möjlighet att reflektera och diskutera med varandra
7. Jag skapar tillfällen där deltagarnas lust till lärande ökar

Självkänsla

8. Jag skapar tillfällen där deltagarna utvecklas som individer
9. Jag skapar tillfällen där deltagarnas motivation till fortsatt lärande ökar
10. Jag skapar tillfällen som utvecklar deltagarnas förmåga till samarbete

Arbetsliv

11. Jag bidrar till att deltagarna får ökade möjligheter på arbetsmarknaden
12. Jag bidrar till att deltagarna får förståelse av den arbetsmarknad som deras utbildning kan syfta till

Demokrati

13. Jag skapar tillfällen där deltagarna får möjlighet att påverka sin utbildning
14. Jag skapar tillfällen där deltagarna får möjlighet att påverka saker som rör hela skolan
15. Jag skapar tillfällen där deltagarna ökar sin förståelse om samhället vi lever i

