

Handlingsplan närvaro, frånvaro och prestation

5.2 Närvaro

På <https://www.hogalid.nu/kontakt/> står hur deltagare ska göra vid egen sjukdom eller vid vård av barn. Deltagare anmäler sjukdom eller annan frånvaro före kl 08:30 via kontaktsidan, ringer 0480-844 80, skickar SMS till 070-397 60 51 eller e-postar kontakt@hogalid.nu. Frånvar oanmälan görs varje dag.

Det är viktigt att deltagaren alltid anmäler till Försäkringskassan vid sjukdom. Den tid som är sjukfrånvaro med studiemedel räknar CSN inte in i det totala antalet veckor med studiemedel. Dessa veckor räknas inte heller med när CSN prövar deltagarens studieresultat. Även kortare sjukperioder kan påverka prövning av studieresultat. Är deltagaren frånvarande längre än två veckor ska läkarintyg lämnas till receptionen.

För att få kursintyg, behörighetsintyg och studieomdöme krävs ett fullgjort år med minst 80 % närvaro. Hög frånvaro påverkar deltagarens studieresultat hos CSN och framtida möjligheter att få studiemedel. En hög närvaro är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig studierna.

Om en deltagare har en total närvaro på 80 % eller mindre sker följande: (Högalids Folkhögskola 2019, s. 8).

Förtydliganden

- Mentor ska informera deltagarna om konsekvenser av frånvaro vid skolstart och vid behov vid avstämning av närvaron. Deltagare med hög frånvaro riskerar att bli av med delar av eller hela sitt studiemedel från CSN. Hög frånvaro kan också leda till att deltagaren får avsluta sina studier från Högalid.
- Mentor är ansvarig för att veckovis informera sina deltagare om deras närvaro och frånvaro. Vid all frånvaro för mentor ett samtal med deltagaren om orsakerna till frånvaron. Kommer det i detta samtal fram att deltagaren är i behov av anpassningar och stöd tar mentor upp detta på nästa arbetslagsmöte samt med annan berörd personal.
- Mentor är också ansvarig för att följa upp sina deltagares totala närvaro, med början 4 veckor efter skolstart. Vid 20% frånvaro, oavsett anledning till frånvaron, ska åtgärder vidtas enligt handlingsplanen nedan.
- I Bilaga 1 finns en lathund för hur mentor hämtar ut närvarorapporter från Schoolsoft.

5.3 Handlingsplan vid hög frånvaro

Skolan har en särskild modell för att hantera hög frånvaro. Modellen ska hjälpa den studerande tillbaka till en högre närvaro. Modellen är uppbyggd i två steg enligt följande:

Steg 1. Information och åtgärd

Mentor informerar deltagaren om situationen. Mentor och deltagare tittar gemensamt på frånvarostatistiken och för ett samtal om orsaken till frånvaron. Efter samtalet fyller deltagare och mentor i ett kontrakt.

Kontraktet ska hjälpa deltagaren att nå en högre närvaro under kommande fyra veckorsperiod. I kontraktet, som deltagaren och mentorn har ett exemplar av vardera, bestäms vad som ska göras. Det finns fyra alternativ att välja mellan:

- Deltagaren tar kontakt med skolans kurator om orsaken till frånvaro främst är kopplad till måendet (psykisk ohälsa).*
- Deltagaren kontaktar skolans specialpedagog om hen främst behöver stöd med att följa med i undervisningen (lärandeproblem).*
- Deltagaren kontaktar skolans boendevärd eller internatkoordinator om det främst är orsaker runt internatboendet eller fritiden.*
- Om inget av alternativen ovan är relevant kan deltagaren och mentorn besluta om annan åtgärd (Högalids Folkhögskola 2019, s. 9).*

Förtydliganden

- Vid 20% frånvaro ska mentor samtala med deltagaren och skriva ett kontrakt.
- Kontrakt 1 skrivs med följande innehåll:
 - Deltagarens önskemål om anpassningar och stöd för att förbättra sin närvaro.
 - Specifikation av vilken närvaroprocent deltagaren minst ska uppnå under kommande fyra veckorsperiod.
 - Förtydliganden av konsekvenser av att deltagaren inte uppnår överenskommelserna i kontraktet. Deltagare med hög frånvaro riskerar att bli av med delar av eller hela sitt studiemedel från CSN. Hög frånvaro kan också leda till att deltagaren får avsluta sina studier från Högalid.
 - Deltagaren åläggs att närvara på alla möten och samtal som kontraktet omfattar.
 - Specifikation av datum och tid för obligatoriskt uppföljningssamtal.
 - Beroende på orsak till frånvaron bokar, vid behov, deltagaren tillsammans med mentor in tid till kurator/specialpedagog/internatkoordinator/mentor.
- I Bilaga 2 finns en mall till Kontrakt 1.

Steg 2. Avstämning och beslut

Efter att det gått 4 veckor sedan åtgärdsplanen/kontraktet fylldes i gör deltagaren och mentorn en avstämning för att kolla om närvaron har förbättrats. Om närvaron har blivit rejält förbättrad är allt bra. Om närvaron har blivit lite bättre eller är oförändrad görs en ny avstämning efter 2 veckor. Om närvaron har blivit sämre så ber mentor rektor eller biträdande rektor att formulera ett dokument där deltagaren meddelas om avskiljning från studierna. Dokumentet signeras av deltagare, mentor och rektor. Skolan anmäler studieavslut till CSN och deltagarens studiemedel upphör.

Åtgärdsplanen/kontraktet är ingen förutsättning för ett avskiljande. Avskiljande på grund av hög frånvaro kan ändå göras, även om åtgärdsplan/kontrakt inte är underskrivet av den studerande.(Högalids Folkhögskola 2019, s. 9).

Förtydliganden

- Utvärderingen av Kontrakt 1 styr åtgärderna. Nedan förtydligas möjliga utfall och åtgärder.
 - Rejält förbättrad närvaro → Deltagaren följs fortsättningsvis upp utifrån ordinarie rutiner.
 - Oförändrad närvaro → Nytt kontrakt på en tvåveckorsperiod.
 - Försämrade närvaro → Avskiljning från skolan om inte särskilda skäl föreligger.
- Kontrakt 2 skrivs med följande innehåll:
 - Deltagarens önskemål om anpassningar och stöd för att förbättra sin närvaro.
 - Specifikation av vilken närvaroprocent deltagaren minst ska uppnå under kommande tvåveckorsperiod.
 - Förtydliganden av konsekvenser av att deltagaren inte uppnår överenskommelserna i kontraktet. Deltagare med hög frånvaro riskerar att bli av med delar av eller hela sitt studiemedel från CSN. Hög frånvaro kan också leda till att deltagaren får avsluta sina studier från Högalid.
 - Deltagaren åläggs att närvara på alla möten och samtal som kontraktet omfattar.
 - Specifikation av datum och tid för obligatoriskt uppföljningssamtal.
 - Har deltagaren vid upprättandet av kontrakt 1 haft möte med kurator/specialpedagog/internatkoordinator/mentor utvärderas överenskomna åtgärder och anpassningar tillsammans med denna samt deltagaren. Korrigeringar görs vid behov. Mentor och deltagare bokar in tid.
 - Har deltagaren *inte* haft möte med kurator/specialpedagog/internatkoordinator/mentor vid upprättandet av kontrakt 1 men behov tillkommit, bokar mentor och deltagare in tid.
- I bilaga 3 finns en mall för Kontrakt 2.

Kontrakt för prestation

Deltagare kan bli föremål för kontrakt utan att ha en frånvaro som överstiger 20 %. Detta kan vara aktuellt t.ex. när en deltagares studieinsats bedöms otillräcklig för att deltagaren ska kunna nå målen i sin studieplan. Mentor är ansvarig för att göra den samlade bedömningen om deltagaren är i behov av detta kontrakt, bedömningen ska baseras på kunskap om deltagarens studieinsats, förutsättningar och målsättningar.

Referens

Högalids Folkhögskola (2019). *Studeranderättslig standard*. <https://www.hogalid.nu/wp-content/uploads/2020/09/studeranderattslig-standard-Hogalids-fhsk-rev-sep-2020.pdf>

Bilaga 1

Hämta ut närvarorapport i Schoolsoft

The screenshot shows the Schoolsoft homepage for Högalids folkhögskola. The user is logged in as David Lundquist. The navigation bar includes 'Startsida', 'Närvaro', 'Skolinfo', 'Min profil', 'Folkbildningsnätet', 'Hjälp', and 'Logga ut'. A sidebar on the left lists 'AKTUELLT' items like 'Nyheter', 'Kalender', and 'Verksamhetslogg'. The main content area shows a calendar for the week of 2019-12-09 to 2019-12-15. An arrow points to the 'Närvaro' link in the navigation bar.

1. Klicka på fliken "Närvaro".

The screenshot shows the 'Rapportera lektion' page. The left sidebar has 'Mentorrapporter' expanded, with 'Närvaro - Procent' selected. The main area shows a lesson schedule for week v50. A legend at the bottom indicates 'Rapporterad' (green), 'Orappererad' (yellow), and 'Framtidig' (grey).

Tid	Mån	Tis	Ons	Tor	Fre
8:00					
8:30					
9:00			Support	Support	
9:30			Support	Support	
10:00					
10:30				Support	Support
11:00			Support	Support	
11:30			Support	Support	
12:00					
12:30					
13:00				Bas	
13:30				13:00-14:30	
14:00				Grupperum	
14:30					
15:00					
15:30					
16:00					
16:30					

2. Klicka på "Närvaro - Procent" under rubriken "Mentorrapporter".

The screenshot shows the 'Procentuell frånvaro' form. The 'Grupp' is 'Lärarassistent', 'Vecka' is 'v34 - v49', and 'Frånvaro mer än' is set to '0% Procent'. The 'Inkludera sen ankomst' and 'Inkludera anmäld frånvaro' checkboxes are checked. A 'Visa närvaro' button is at the bottom. An arrow points to the 'Frånvaro mer än' dropdown menu.

3. Välj "Grupp" du vill visa. Välj "Vecka"/veckor du vill visa. Ställ in "Frånvaro mer än" 0%. Välj att inkludera både "sen ankomst" och "anmäld frånvaro". Tryck på "Visa närvaro". Granska kolumnerna med "Total närvaro" och "Total frånvaro".

Bilaga 2

Kalmar XXXX-XX-XX



Kontrakt 1 för fortsatta studier på Högalids folkhögskola

Detta kontrakt upprättas mellan X xxxxxx-xxxx och Högalids folkhögskola då frånvaro över 20% har registrerats. Kontraktet gäller för fortsatta studier läsåret XX. Kontraktet genomförs under en fyraveckorsperiod och deltagaren förbinder sig att genomföra nedan angivna överenskommelser samt att närvara vid bestämda möten.

Närvaron ska uppgå till minst

Om närvaron vid uppföljningssamtalet blivit sämre än överenskomet blir följden en avskiljning från studierna.

XX har följande önskemål om stöd och anpassningar för möjlighet att öka sin närvaro:

.....
.....

XX har tillsammans med mentor följande överenskommelser för att underlätta högre närvaro:

.....
.....

Orsaker till frånvaron har diskuterats med mentor. Vid behov av stöd från mentor själv eller någon av följande personer ska snarast kontakt tas av mentor och deltagare för tidsbokning.

- Mentor
- Kurator
- Specialpedagog
- Internatkoordinator
- Rektor

Datum för uppföljningssamtal:.....

Genom att signera detta kontrakt medges att jag förstått innehållet i sin helhet. Kontraktet är upprättat i två exemplar.

XX
deltagare

XX
rektor

XX
mentor

Bilaga 3

Kalmar XXXX-XX-XX



Kontrakt 2 för fortsatta studier på Högalids folkhögskola

Detta kontrakt upprättas mellan X xxxxxx-xxxx och Högalids folkhögskola då överenskommelserna i Kontrakt 1 inte har uppnåtts. Kontraktet gäller för fortsatta studier läsåret XX. Kontraktet genomförs under en tvåveckorsperiod och deltagaren förbinder sig att genomföra nedan angivna överenskommelser samt att närvara vid bestämda möten.

Närvaron ska uppgå till minst

Om närvaron vid uppföljningssamtalet blivit sämre än överenskomet blir följden en avskiljning från studierna.

XX har följande önskemål om stöd och anpassningar för möjlighet att öka sin närvaro:

.....
.....

XX har tillsammans med mentor följande överenskommelser för att underlätta högre närvaro:

.....
.....

Orsaker till frånvaron har diskuterats med mentor. Vid behov av stöd från mentor själv eller någon av följande personer ska snarast kontakt tas av mentor och deltagare för tidsbokning. Vid tidigare möten med någon av nedanstående bokas tid för utvärdering och ev. korrigerigering av anpassningar.

- Mentor
- Kurator
- Specialpedagog
- Internatkoordinator
- Rektor

Datum för uppföljningssamtal:.....

Genom att signera detta kontrakt medges att jag förstått innehållet i sin helhet. Kontraktet är upprättat i två exemplar.

XX
deltagare

XX
rektor

XX
mentor



Kontrakt 3 för fortsatta studier på Högalids folkhögskola

Detta kontrakt upprättas mellan X xxxxxx-xxxx och Högalids folkhögskola eftersom deltagarens nuvarande studieinsatser inte räcker för att deltagaren ska uppnå sina studiemål. Kontraktet gäller för fortsatta studier läsåret XX. Kontraktet genomförs under en fyraveckorsperiod och deltagaren förbinder sig att genomföra nedan angivna överenskommelser samt att närvara vid bestämda möten.

Deltagaren ska...

- ... träffa specialpedagog för samtal om studiesituationen.
- ... träffa kurator för samtal om studiesituationen.
- ... aktivt delta i alla undervisningssituationer.
- ... göra de uppgifter som ges under kontraktstiden.
- ... göra de restuppgifter som specificerats i rutan nedan.

Restuppgifter att ta igen

XX har följande önskemål om stöd och anpassningar för möjlighet att följa studieplanen:

.....

.....

.....

XX har tillsammans med mentor följande överenskommelser för att underlätta arbetet att följa studieplanen:

.....

.....

.....

Om studieinsatsen, vid uppföljningssamtalet, varit sämre än överenskommet blir följden en avskiljning från studierna.

Datum för uppföljningssamtal:.....

Genom att signera detta kontrakt medges att jag förstått innehållet i sin helhet. Kontraktet är upprättat i två exemplar.

XX
deltagare

XX
rektor

XX
mentor

Högalids folkhögskolas rutiner för arbetslaget på Allmän kurs

- Kartläggningssamtal med varje deltagare inom tre veckor från skolstart, t.ex. med rut-mind-map
- Arbetslagstid varje måndag 14:30 – 16:00, även specialpedagog deltar – viktigt att skolledningen tar hänsyn till detta vid schemaläggning
- Stående dagordning delad på driven
- Ett gemensamt delat dokument där vi för in alla rester under respektive ämne. Arbetslaget samt specialpedagogerna har tillgång till dokumentet
- Specialpedagogerna bjuds in till alla Classroom
- Vi har avstämning med alla lärare som deltagarna träffar 4 gånger per läsår (v. 41, 48, 6 och 13).
- Vi har avstämning med alla deltagare 4 gånger per läsår senast v. 45, 2, 9 och 15