

# Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid

SOU 2024:42

# Utredningen är i grunden bra!

# Viktiga delar

1. Utvecklad självförvaltningsmodell
2. Ny målstruktur
3. Bra beskrivning av folkbildningens betydelse

# Utvecklad självförvaltningsmodell

- Folkbildningsrådet blir kvar
- MYKA och IFAU får nya uppdrag
- Risk för ökad administrativ belastning på folkhögskolorna
- Ändrad balanspunkt

*”Det viktiga är inte att det blir mycket kontroll och granskning utan att det är ändamålsenlig kontroll och granskning.”*

s 62, SOU 2024:42

# Ny målstruktur

Målet för folkbildningspolitiken ska vara höjd bildningsnivå, höjd utbildningsnivå och ökad delaktighet i samhället.

Fyra delmål

Indikatorer

Vi saknar mål för stärkt demokrati och utjämnade utbildningsklyftor

Olika för studieförbund och folkhögskolor?

”Fler” riskerar leda fel

Bör utformas av statsbidragsutbetalaren och analys-/uppföljningsmyndigheterna

Riskerar leda mot det lätta istället för det viktiga

Bör vara olika för studieförbund och folkhögskolor

# Berättelsen om folkhögskolan

Folkbildning är bred, djup och ibland svår att upptäcka

Bildningsprocessen

Demokratibärare

Livschanser särskilt för UVAS och personer med funktionsnedsättning

Kulturen

# Nyanserna i berättelsen

Vi ställer oss frågande till de svepande formuleringarna om att nå nya grupper.

Vi känner inte igen oss i att vi är ifrågasatta. Känner starkt lokalt stöd.

Bredden i kulturutbildningarna missas

# Utredningen är för tunn – eller berättelser som saknas

De ekonomiska villkoren för folkhögskolorna

Internatet som pedagogisk miljö

Skolledares och pedagogers fortbildning

Krisberedskap och civilsamhälle