



Månadshälsning – januari 2024

Äntligen har snart den något tuffa och jobbiga månaden januari passerat och nu kan det bara bli bättre och ljusare. Här kommer en lång och förhoppningsvis intressant och innehållsrik månadshälsning så ta er gärna tid att läsa den. Jag hoppas också att vi ses på OFI:s vårmöte i Stockholm den 15 mars. Programmet är på gång men save the date redan nu och anmäl er på den länk som ni lite längre ner.

Vad jobbar OFI:s styrelse just nu med?

Vi hade styrelsemöte den 13 december och den 17 januari, protokollen finns att läsa på [Sveriges folkhögskolor - Offentligägda folkhögskolor \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se)

På mötet den 13 december diskuterade vi bland annat vår verksamhetsplan och vilka prioriterade områden vi ska jobba med under 2024. Beslut om VP och budget för 2024 tas den 15 mars vid OFI:s vårmöte som jag hoppas att ni kommer på.

På mötet den 17 januari genomförde styrelsen en SWOT-analys för att belysa en eventuell sammanslagning av OFI, RIO och FSO. Vi hade lärorika, förutsättningslösa och spännande diskussioner som vi kommer att sammanställa och som ni kommer att kunna ta del av om ni så önskar.

Arbetsutskottet i OFI:s styrelse tillsammans med mig har reagerat på en skrivning i dokumentet Översyn av statsbidragssystemet för folkhögskolorna – Diskussionsunderlag, 4.2 Område Civilsamhälle. Vi kommer att skicka in en skrivelse till Folkbildningsrådet som ni kommer att få kopia på där vi sammanfattar vad det är vi reagerar på.

Ordförandeöverläggning med Folkbildningsrådet den 15 januari

Fyra gånger per år träffas RIO, OFI och Studieförbund i samverkan i ordförandeöverläggning. På agendan denna gång:

Folkbildningsrådets budgetunderlag 2025–2027.

Folkbildningsrådets styrelse kommer att fatta beslut 19 februari och senast den 1 mars får utbildningsdepartementet underlaget.

Sammanfattning av underlaget:

Med stöd av resultatredovisningen av folkbildningens insatser och identifierade utvecklingsområden föreslår Folkbildningsrådet att följande medel, utöver de som beslutats i statens budget för 2024 samt aviserats 2025–2026, anvisas 2025:

- 283 miljoner kronor till folkhögskolan för förstärkning av statsbidraget per årsplats.
- 300 miljoner kronor till 3 000 nya platser på folkhögskola.
- 100 miljoner kronor till studieförbunden år 2025 (återföring av aviserad neddragning).

Vidare är folkhögskolorna beredda att genomföra gymnasiala yrkeskurser med ett riktat anslag i enlighet med förslag i betänkande från Yrkesvuxutredningen.

Folkbildningsrådet vill även uppmärksamma regeringen på att folkhögskolan kan spela en än större roll i arbetsmarknadspolitiken. Förutom de ordinarie kurserna är arbetsmarknadsuppdragen studiemotiverande folkhögskolekurs och etableringskurs på folkhögskola viktiga redskap för landets kompetensförsörjning.

OFI och RIO:s inspel till Folkbildningsrådet:

- Viktigt relatera till Tidöavtalet. Skrivningar om prov för att få medborgarskap, beredskap samt att bryta ensamhet hos äldre är bra exempel som relaterar till regeringens prioriteringar,
- Tryck de nya gymnasiala yrkeskurserna, de blir viktiga.
- Lyft fram statistik, visa på siffror för kostnader, deltagare samt hur väl folkhögskolan lyckas – avbrott med mera.
- Betona folkhögskolans roll för kompetensförsörjning och yrkesutbildningar – nyckelfråga.
- Referera till behov av infrastruktur för civil beredskap. Arbetet för hållbarhet kan användas som argument för beredskap.
- Komplettera med aktuell statistik och förutsättningar för verksamhet för deltagare med funktionsnedsättning. Kostnaden görs att kurser läggs ner.
- Stödet från SPSM är viktigt för folkhögskolorna och deltagarna. Även de behöver ökade resurser.
- Tuffare skrivningar kring arbetsmarknadsuppdragen och arbetsförmedlingens regeringsuppdrag.
- Förtydliga att brist på resurser gör att kurser för deltagare med funktionsnedsättning tyvärr läggs ner.

Ev. ansökan om medel från EU-finansieringsprogrammet CERV utlysningen Union Values.

”Det övergripande syftet med utlysningen är att skydda, främja och öka medvetenheten om grundläggande rättigheter och EU:s värderingar genom att stödja lokala, regionala och/eller nationella organisationer i det civila samhället och öka deras kapacitet. Man kan ansöka om 2,5–6 miljoner Euro.

Vi ställer oss positiva till att Folkbildningsrådet går vidare i arbetet.

Aktuella granskningsärenden

Chefsjurist Linda Stridsberg presenterade och informerade om hur folkbildningsrådet arbetar med granskningar samt redovisade aktuella ärenden (se bilagor). Vi framförde att kommunikation är viktig i dessa frågor. De vill gärna ta del av den sammanställning delges styrelsen två gånger per år.

Ny statssekreterare på Utbildningsdepartementet

Katarina Lundahl tog över efter Erik Scheller den 11 januari. OFI har bjudit in henne till vårmötet den 15 mars men ännu inte fått något svar.

Folkbildningsutredningen

Utredaren Christer Nylander har bjudit in OFI, RIO och Studieförbundet i samverkan till dialog den 13 februari. Hoppas att få återkomma med intressant information efter det mötet.

Översyn statsbidrag till folkhögskolan

OFI och RIO tog upp inbjudan till de fem workshops som ska ske i februari 2024. Bra idé med konferenser och medlemmarna uppskattar dialogen men alltför kort framförhållning för fysiska träffar i Stockholm. Mats Bernerstedt konstaterade att Folkbildningsrådet överväger olika typer av möjligheter till inspel från folkhögskolorna - viktigt att få till detta – samt redogjorde för den fortsatta processen där det kommer att finnas flertalet möjligheter att lämna synpunkter. Projektplanen ser ut så här:

November 2023-februari 2024

Hearingar och workshoppar genomförs med folkhögskolor och intressenter med utgångspunkt i diskussionsmaterialet. Möjligheter till inspel ges.

Mars–maj 2024

En rapport skrivs med överväganden och utkast till vad som bör förändras i bidragssystemet.

Eventuell hearing. Rapporten föreläggs styrelsen för att få direktiv.

Juni–december 2024

Ett samlat förslag till nytt bidragssystem utformas. Hearing. Styrelsebeslut i december om remiss.

Januari–15 mars 2025

Remiss.

16 mars–15 maj 2025

Remissyttranden sammanställs. Slutförslag utformas.

Beslut och ikraftträdande

I maj/juni 2025. 2026 träder bidragssystemet i kraft (alternativt vid ett halvårsskifte)

Rekrytering av ny generalsekreterare

Inger Ashing, ordförande i FBR:s styrelse, informerade om att ansökningstiden gick ut den 14 januari samt att rekryteringsgruppen kommer att ha möte med rekryteringsfirman inom kort.

Tips på saker som ni kan läsa, lyssna på eller anmäla er till och som ni inte vill missa:

[Anmäl dig till OFI:s årsmöte 15 mars i Stockholm på länken nedan](#)

[Anmälan OFI:s vårmöte 15 mars 2024 \(ungpd.com\)](#)

[Konferens för biträdande rektorer 21 mars i Stockholm - Olika sätt att leda och vara ledare](#)

Välkommen till en energiskapande dag då du får möjlighet till nätverkande och utbytande av erfarenheter. För dig som är biträdande rektor eller har motsvarande roll och ingår i skolans ledningsgrupp. På förmiddagen tittar vi på olika typer av ledarskap med hjälp av en extern föreläsare. På eftermiddagen delar Anna Ekström, ordförande för Rörelsefolkshögskolornas intresseorganisation, med sig av sina erfarenheter av ledarskap. Utrymme för diskussioner och samtal kommer att prioriteras under dagen. Anmäl dig på länken nedan.

[Olika sätt att leda och vara ledare \(ungpd.com\)](#)

[Kommunikationskonferens 11–12 april på Leksands folkhögskola](#)

Nytt för i år är att även rektorer och skollledning är välkomna att delta utöver kommunikatörer. Årets program präglas både av snackisen AI och av det politiska läge som folkhögskolorna befinner sig i just nu där många skolor drabbats av nedskärningar. Därför

tycker vi att det är viktigt att du som rektor är där, tillsammans med skolans kommunikationsansvariga. Det kommer finnas möjlighet att workshoppa kring opinionsbildning, att arbeta strategiskt med sociala medier samt olika AI-verktyg. Under dag två samlas vi för att reflektera och tänka framåt tillsammans i en open space-workshop.

Till program och anmälan: <https://www.sverigesfolkhogskolor.se/for-personal-pa-folkhogskola/fortbildning/konferenser/kompetensutveckling/kommunikationskonferensen-2024/>

Ny podd

Västerbottens folkhögskola har startat en podd som heter Folkhögskolepodden. Jag har lyssnat på avsnittet där vår styrelseordförande Thomas Nilsson och vår styrelseledamot Lisa Rosander är med – superbra och intressant!

https://open.spotify.com/episode/OdKaAF9sABTktSUyfbAnUc?si=OqymP_rGQou_qTcY_hTkQ

Så fungerar Demokratistegen – webinarium

Stå upp för demokratin med Demokratistegen! Välkommen till ett webinarium som presenterar Demokratistegen och går igenom allt du behöver veta för att komma i gång. Hör mer om hur skolor och folkhögskolor kan stärka och utveckla sitt arbete med demokrati och mänskliga rättigheter. Demokratistegen har utvecklats av Skolverket och Forum för levande historia.

Tid och plats: På Teams den 7 februari klockan 15.00–16.00.

[Anmäl dig till webinariet, Forum för levande historia](#) [Länk till annan webbplats.](#)

Nytt nyhetsbrev om folkhögskola – anmäl dig idag!

Nu startar Sveriges folkhögskolor upp ett alldeles nytt nyhetsbrev om folkhögskola som riktar sig särskilt till målgruppen politiker, tjänstepersoner och intresserad allmänhet. Här kommer vi att lyfta folkhögskolans betydelse för individen och samhället med hjälp av fakta och berättelser från folkhögskolan. Sprid gärna detta!

Anmäl dig du också och följ med i debatterna kring folkhögskolan!

[Jag vill anmäla mig till nyhetsbrevet.](#)

Intressanta länkar att klicka på:

[Avslutade granskningar - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](#)

[Yttranden från FSR - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](#)

[Stort intresse för folkbildningsstatistik på regional nivå - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](#)

[Spelbranschen: Folkbildningen viktig för framtidens kompetensförsörjning - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](#)

Ny rapport om unga som varken arbetar eller studerar

Nästan var tionde ung i åldern 16–29 år befinner sig utanför både arbete och studier under minst ett år av sin ungdomstid. I en ny rapport från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, MUCF, ges fördjupad kunskap om hur och varför andelen unga i denna grupp skiljer sig mellan Sveriges kommuner och varför stödet till dessa unga varierar.

[Läs och ladda ner rapporten här.](#)

Webbinarium 6 feb

Hur skapar vi ett stöttande lärarlag som klarar utmanande situationer?

I klassrummet ryms deltagare med olika erfarenheter och åsikter. Lärarens roll och stödet hen får från sina kollegor är viktigt för att möta konflikter och diskriminering som det kan leda till. Hur kan lärare och rektorer se till att stärka sitt eget lärarlag när man samtidigt själv påverkas av samhällsdebatter, fördomar och rädslor?

[Sveriges folkhögskolor - Hur skapar vi ett stöttande lärarlag som klarar utmanande situationer? \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se)

Kurs 19–20 feb

NPF-utbildning för personal på folkhögskola

Hur gör vi undervisning på folkhögskola tillgänglig för deltagare med NPF-diagnos? En tvådagarskurs för dig som arbetar på folkhögskola, i arrangemang av Ågesta folkhögskola.

[Sveriges folkhögskolor - NPF-utbildning för personal på folkhögskola \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se)

Material om folkhögskola

Vill du informera om folkhögskolans behörighetsmodell, årets sommarkurser eller folkhögskolan som utbildningsform? På den här sidan kan du beställa tryckt material eller ladda ner digitalt material. Du hittar också faktablad om folkhögskolan på 18 olika språk. Allt material är gratis.

[Material om folkhögskola - folkhogskola.nu](https://folkhogskola.nu)