



OFFENTLIGGÅDA  
FOLKHÖGSKOLORS  
INTRESSEORGANISATION

## Månadshälsning mars och april 2025

Jag hoppas att ni har haft en fin Påsk med förhoppningsvis lite ledighet. För mig har de två senaste månaderna varit extremt intensiva så om det var någon som saknade min månadshälsning för mars månad så berodde det helt enkelt på att jag inte hann skriva någon. Därför ska jag nu försöka ge er lite kort sammanfattning av både mars och april.

### Vad jobbar OFI:s styrelse med just nu och vad har hänt och gjorts sen sist?

Vi hade styrelsemöte den 13 mars och årsmöte den 14 mars, protokollen finns att läsa på:

[Sveriges folkhögskolor - Protokoll \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se/protokoll).

OFI:s Vår- och årsmöte genomfördes i Stockholm den 14 mars där vi bland annat fick en föreläsning av Gustaf Fridolin om sin lic. forskning: "Jag skäms ju lite" – bilder av folkhögskolan bland deltagare på allmän kurs. Verksamhetschefen på FSO, Karin Karlsson, hade ett pass om vilka uppdrag FSO har och vilka fokusområden de har för 2025? Hur jobbar FSO med att sprida information om utbildningsformen folkhögskolor, vilka kanaler och vilka målgrupper och hur ser effekten och resultatet ut?

Årsmötesprotokollet, verksamhetsplanen för 2025 samt verksamhetsberättelsen för 2024 finns att läsa på:

[Sveriges folkhögskolor - Offentliggäda folkhögskolor](https://sverigesfolkhogskolor.se/offentliggagda-folkhogskolor)

Det fattades också ett beslut på årsmötet som även RIO:s kongress fattade den 8 april nämligen;

- att uppdra till styrelsen att låta utreda organiseringen för landets folkhögskolor
- att redovisa denna utredning vid OFI:s årsmöte 2026

Jag kommer att hålla er informerade om hur detta arbete ska göras.

Vi har nu också bildat ett formellt arbetsutskott bestående av ordförande Thomas Nilsson, vice ordförande Robert Uitto och verksamhetschef Annica Wallenborg Flynn vars uppdrag är att bereda vissa ärende inför styrelsen.

Vidare har OFI yttrat sig på ett betänkande från Socialdepartementet; Ett språkkrav för språkutveckling SOU 2024:78. Om ni är nyfikna kan ni läsa OFI:s yttrandet på:

[remissvar-ofi-ett-sprakkrav-for-sprakutveckling-sou-2024-78.pdf](https://remissvar-ofi-ett-sprakkrav-for-sprakutveckling-sou-2024-78.pdf)

OFI har också yttrat sig gällande **en** ansökan om att starta filial samt **en** ansökan om att bli ny statsbidragsmottagare samt **en** ansökan om fortsatt statsbidrag efter försöksperiod. Samtliga tre yttrande finns att läsa på nedan länkar.

- [Yttrande från OFI gällande ansökan om fortsatt statsbidrag efter försöksperiod för Södra folkhögskolan i Helsingborg \(pdf, öppnas i nytt fönster\)](#)
- [Yttrande från OFI gällande Kaggeholms folkhögskolas ansökan om start av folkhögskolefilial i annan region \(pdf, öppnas i nytt fönster\)](#)
- [Yttrande från OFI gällande Västra folkhögskolans ansökan om att bli ny statsbidragsmottagare \(pdf, öppnas i nytt fönster\)](#)

1 april publicerade Göteborgsposten en debattartikel som OFI, RIO, FBR och Studieförbunden i samverkan tillsammans har skrivit. ” **Genom folkbildning blir vi bättre förberedda om krisen eller kriget kommer**”. Om ni inte läst den finns den på länken nedan:

<https://www.gp.se/debatt/genom-folkbildning-blir-vi-bättre-förberedda-om-krisen-eller-kriget-kommer.9524b4b7-dc8b-4f7a-a1d5-decaae854ea5>

### **Fortbildningsdag för biträdande rektorer**

Den 25 mars bjöd vi in biträdande rektorer till en fortbildningsdag i Stockholm som bland annat handlade om att genomföra svåra samtal. Jenny Stake Fredriksson från arbetsgivaralliansen höll en väldigt givande föreläsning och jag bifogar hennes PP som jag kan rekommendera er att titta på.

### **SKR:s beredning för kultur- och fritid**

Den 10 april besökte vi SKR:s Beredning för kultur- och fritid som bereder frågor om kultur och idrott, folkbildning, kulturmiljö, fritid och föreningsliv. Ledamöterna består av förtroendevalda från både kommuner och regioner. Nedan ser ni de punkter vi gick igenom vid detta besök:

- Presentation av OFI och vårt uppdrag
- Vad gör OFI i SKR:s namn?
- Opinions- och påverkansarbete – vad gör vi?
- Hur stöttar OFI-skolorna och dess styrelser?
- Folkbildningsrådets Statsbidragsöversyn
- Utmaningar de kommande åren och skolornas förmåga att möta dessa
- Folkbildningen som en resurs för kompetensutveckling inom AI?
- Folkhögskolorna som en resurs inom krisberedskap

### **Översynen av statsbidragsvillkoren till folkhögskolorna**

Folkbildningsrådet har nu genomfört sina sex regionala statsbidragskonferenser, jag deltog på den som var på Wendelsbergs folkhögskola den 11 mars. Folkbildningsrådet erbjöd folkhögskolorna och intresseorganisationerna att lämna synpunkter på förslag till ny fördelningsmodell för förstärkningsbidrag och språkligt stöd. OFI lämnade in nedan synpunkter:

- Att Folkbildningsrådet genomför en risk- och konsekvensanalys på förslagets olika delar och helhet.
- Att de oklarheter som identifierats i underlaget och påpekats får ett klagande.
- Att remisstiden förlängs eftersom den tid som skolorna och styrelserna har på sig att svara är alldeles för kort.
- OFI uppmanar Folkbildningsrådet att alltid skicka remisser och dokument med förslag med omfattande inverkan på verksamhet och ekonomi till skolornas styrelser.

Efter att FBR tog del av våra synpunkter har fortsatt dialog skett där de ställer sig positiva till de inspel de fått. De kommer att säkerställa att remisser och dokument med förslag med omfattande inverkan på verksamhet och ekonomi alltid skickas även till skolornas styrelser. Eventuellt kommer man att skjuta fram beslutet på förslag till ny fördelningsmodell för förstärkningsbidrag och språkligt stöd, som ska tas av Folkbildningsrådets styrelse, till september och inte som planerat i maj men detta är ännu inte helt klart.

Folkbildningsrådet kallar både OFI och RIO till regelbundna samtal om villkorsöversynen vilket är mycket positivt.

## **Påverkansarbete - planerade aktiviteter under våren**

Den 17 mars träffade vi Utbildningsministerns statssekreterare, Erik Scheller (L). Han var nyfiken och intresserad och påläst. Ställde intressanta frågor, bland annat om hur väl vi anser att Arbetsförmedlingen lyckas med sitt uppdrag att anvisa till SMF. Det var ett bra samtal som vi hoppas ska ge effekt vid höstbudgeten.

Vi har fortfarande inte fått någon kontakt med Arbetsmarknadsutskottets ordförande, Magnus Persson (SD) som vi avser att träffa innan sommaren. Det vi vill pratat med honom är om arbetsmarknadsinsatser och kompetensförsörjningsfrågor och hur folkhögskolorna är både villiga och har kapacitet att vara en bidragande aktör i att ta oss an detta viktiga uppdrag.

Nedan ser ni de punkter vi lyfte med Erik Scheller:

Högt söktryck

- Fler sökande till folkhögskola än antal utbildningsplatser
- Yrkesvux har svårt att rekrytera elever

Få avhopp

- 95 procent av deltagarna som påbörjar en yrkesutbildning på folkhögskola fullföljer den
- 14 procent hoppar av yrkesvux
- 25 procent hoppar av yrkeshögskolan

(Jag bifogar en mycket intressant Excellfil som ni gärna får fundera på hur vi kan ta oss an ute på regionerna. Den visar hur mycket medel som är avsatta för yrkesvux som inte används och därmed går tillbaka till statskassan. Statistiken är hämtad från Skolverket och vi har fått uppgifterna från analysenheten på Folkbildningsrådet).

Nästan alla till arbete eller vidare studier

- Yrkesförare Umeå folkhögskola

[Sveriges folkhögskolor - Yrkesförare är folkhögskolekursen som ger jobb direkt](#)

Måltidsbiträde Göteborgs folkhögskola

[Från försörjningsstöd till arbete – samtliga kursdeltagare fick jobb - VGRfokus - Dina nyheter från Västra Götalandsregionen](#)

- 93 procent arbetar och/eller studerar vidare året efter avslutade studier på folkhögskola.
- Inför höstterminen 2023 sökte 5 896 tidigare folkhögskoledeltagare till högskolan, varav 3 634 antogs, dvs. 62 procent. Jämfört med 2019 är detta en ökning av antalet sökande med ungefär 230 personer. Även antalet antagna har ökat, med drygt 180 personer.

Regionalekonomiskt avtryck

- En folkhögskola genererar ekonomiska effekter i sin region med drygt 50 miljoner kr per skola och år.

Framgångsfaktor

- Friheten gör folkhögskolan som utbildningsform snabbfotad och kan därmed ställa om och möta förändringar i samhällets och arbetsmarknadens behov.

Men anslaget minskar och urholkas och folkhögskolan förbises vid satsningar på yrkesutbildning

- För 2022 var statens stöd till folkhögskolan drygt 2,75 miljarder kr. För 2025 är anslaget till folkhögskolan i statens budget drygt 2,4 miljarder kr. Denna nivå beräknas även gälla för 2026 respektive 2027. Utöver ett på senare år minskat statligt stöd till folkhögskolan räknas inte anslaget upp för vare sig pris- eller kostnadsökningar. De 100 miljoner kr som tillfördes för 2025 förändrar inte

den mer långsiktiga trenden och räcker inte för att täcka ökade priser och kostnader.

- På senare år har satsningar på yrkesutbildning gjorts, men bara på yrkesvux och yrkeshögskolan trots folkhögskolans effektivitet och att nyttjandegraden av statsbidraget till yrkesvux endast är ca 56 procent och att examensgraden från yrkeshögskolan är historiskt låg, 68 procent.

Konsekvenser

- Nedlagda utbildningar – färre får möjlighet att utbilda sig och därmed kunna ta ett arbete.

Nedskärningar slår hårt

Antalet lärartjänster har minskat med 14 procent sedan 2022. Många folkhögskolor rapporterar att de har behövt skära ner på pedagogiskt stöd för deltagare i behov av extra hjälp. Det är en stor förlust för både individ och samhälle om grupper ställs vid sidan om tillgång till utbildning, bildning, kultur och social gemenskap. Folkhögskolornas kurser har påverkats i olika grad av besparingar. Särskild kurs har tvingats till nedläggningar, medan allmän kurs främst dragit ned på lärarresurser. Yrkesutbildningar och kortkurser har också lagts ned.

**Tips på bra information och nyhetsbrev som man kan följa:**

[Sveriges folkhögskolor - Nyhetsbrev](#)

[Folkbildningsrådets nyhetsbrev - Folkbildningsrådet](#)  
[Prenumerera på Folkbildningsaktuellt · Get a Newsletter](#)

[Prenumerera på Skolverkets nyhetsbrev - Skolverket](#)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor – MUCF

På sajten [ungidag.se](https://ungidag.se) samlar MUCF statistik från elva myndigheter om ungas levnadsvillkor. Varje år gör de också en fördjupad analys inom ett eller flera ämnen.

[UNG IDAG | MUCF](#)

[Publikationer | MUCF](#)

[Prenumerera på vårt nyhetsbrev | MUCF](#)

Frågor kring säkerhet på våra skolor

Delar en länk som kan vara bra att känna till om det dyker upp frågor kring säkerhet och skolattacker:

<https://cve.se/operativtstod/skolattackse.4.71a8b2e21897382c216c8f63.html>

Detta initiativ är ett samarbete mellan flera myndigheter, bland annat Skolverket, Socialstyrelsen, Polisen och Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) samt Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). De har tagit fram stöd och riktlinjer för hur skolor kan arbeta förebyggande och hantera allvarliga händelser.

Skolverket har också bidragit med stödmaterial.

[Olika handlingsalternativ vid väpnat våld](#)

Gy25: Vad gäller för olika deltagare?

I sommar genomförs gymnasiereformen Gy25. Under en övergångsperiod kommer blandintyg att kunna utfärdas för deltagare som studerat inom både Gy11 och Gy25.

Varje folkhögskola beslutar själv hur den ska hantera deltagare som vill slutföra studier som påbörjats före 1 juli 2025. Folkhögskolor har möjlighet att erbjuda dessa deltagare studier motsvarande Gy11 kursplaner eller Gy25 ämnesplaner. Den 10 april arrangerade Folkbildningsrådet ett välbesökt webinarium om Gy25. En länk till inspelningen samt den presentation som användes

av de medverkande kommer att skickas ut till samtliga folkhögskolor.

På Folkbildningsrådets webbplats kan du läsa mer om vad Gy25 innebär för folkhögskolan:

[Gy25: nya innehållskrav för behörighet genom studier på folkhögskola](#)

#### Bokmässan 2025

Folkbildningsrådet medverkar på Bokmässan 2025 och bjuder in folkbildningens aktörer att delta i monterprogrammet. Välkomna att skicka in idéer på program och aktiviteter i Folkbildningsmontern!

[Skicka in din idé till Folkbildningsmontern på Bokmässan 2025 - Folkbildningsrådet](#)

#### **Kommande intressanta webinarier och fortbildningar**

##### Webbinarium 28 april kl. 08.45-10.15- Rätten till psykisk hälsa

Psykisk hälsa och ohälsa är ett stort samtalsämne idag, trots det mår fler än någonsin dåligt och det finns fortfarande många fördomar. Välkommen till ett webinarium i arrangemang av ViMåstePrata.

[Sveriges folkhögskolor - Rätten till psykisk hälsa](#)

Anmäl dig här: [Demokratifrukost #48: Rätten till psykisk hälsa](#)

##### Webbinarium 8 maj kl. 14.30–16.00 - Folkbildningsrådets webinarium om behörighetsintyg och Beda

Välkommen till Folkbildningsrådets webinarium om folkhögskolans behörighetsintyg och Beda – Universitets- och högskolerådet, UHR:s, nationella betygssdatabas.

[Sveriges folkhögskolor - Folkbildningsrådets webinarium om behörighetsintyg och Beda](#)

Anmälan: Ingen föranmälan krävs. En anslutningslänk går ut via nyhetsbrevet Folkhögskolenytt samt i ett separat utskick tre dagar före webinariet.

##### Webbinarium 16 sep kl. 13-16 - Workshop om riskanalyser

Tycker du att det är svårt med risk- och väsentlighetsanalys? Vet du inte riktigt hur du ska stötta din styrelse att göra den riskanalys som Folkbildningsrådet begär att de genomför?

[Sveriges folkhögskolor - Workshop om riskanalyser](#)

[Anmälan till Workshop om riskanalyser](#)

##### Kurs 24–25 alt. 27–28 nov - Hur får vi fler deltagare att närvara mer?

En tvådagarskurs om närvarofrämjande arbetssätt för ökad delaktighet i folkhögskolan, i arrangemang av Ågesta folkhögskola i Stockholm.

[Sveriges folkhögskolor - Hur får vi fler deltagare att närvara mer?](#)

[Anmälan: Hur får vi fler deltagare att närvara mer?](#)