

Introduktionskurs för nya rektorer och biträdande rektorer

Onsdag den 20 mars 2024

Annica Wallenborg Flynn, OFI
Olle Westberg, RIO

Historisk tillbakablick

RIO och OFI

Varför finns vi?

Vad gör vi?

Vilket stöd kan ni förvänta er av oss?

Historien – ett sätt att förstå nutiden

- Villkoren behöver bli bättre – RIO bildas 1963
- Nätverken behöver bli bättre – OFI bildas 1980-talet
- Informationen behöver bli bättre – FIN bildas 1987?
- Skolöverstyrelsen läggs ner – Folkbildningsrådet bildas 1991
- Servicen och stödet till skolorna behöver bli bättre – FSO bildas av RIO och OFI
- Varumärket Sveriges folkhögskolor lanseras 2016/2017 – idag gör vi det mesta tillsammans!

FoU – Forskning/fortbildning

- Mentorsprogram nya rektorer
- Fristående rektorsfortbildningsgrupper
- Rektorsutbildningen
- Fortbildningsinsatser för biträdande rektorer
- Erfarenhetsseminarier
- Folkhögskoleforum
- Lic forskarskola – Vestlundfonden

Behoven förändras över tid

- Allmän kurs i utveckling
- Yrkesutbildning i utveckling
- Kurs för skolledare i folkhögskola
- Ny kurs för lärare på folkhögskola estetiska och kulturinriktade kurser

Påverkansarbete

När är vi starkare tillsammans?

Hur jobbar vi tillsammans med påverkans- och opinionsarbete?

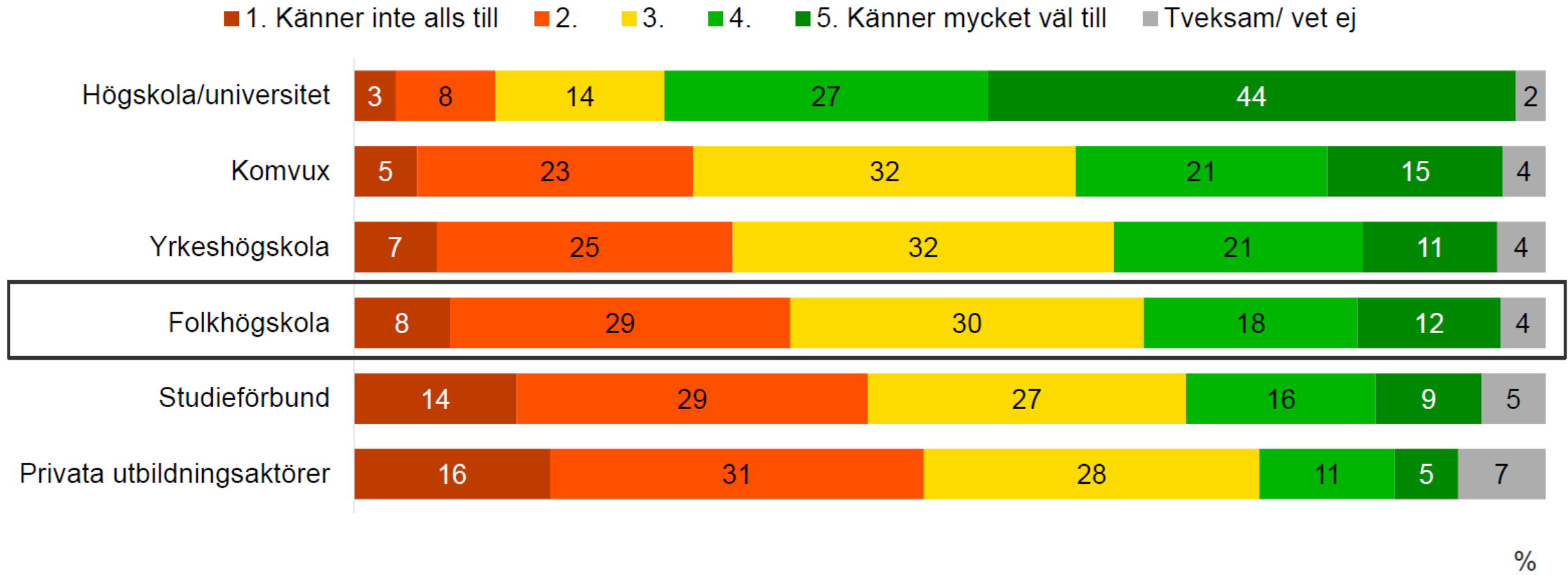
- Träffar utbildningsdepartementet och olika utredningar
- Svarar på remisser
- Träffar politiker i olika sammanhang
- Debattartiklar – både enskilt och tillsammans
- Ordförandeöverläggningar och Samråd med folkbildningsrådet
- Referensgruppen för Sveriges folkhögskolor – vad gör vi i den?
- Gemensamt synas i olika sammanhang

Hur kan ni vara med och påverka?

- Samtal med Folkbildningsrådet
 - t ex statsbidragskonferens, lämna remissvar osv.
- Motioner till OFI/RIO årsmöten
- Ge förslag/berättelse till OFI respektive RIO som kan ge uppdrag till FSO
- Lyssnar in från er – ska fungera som öronen mot marken

Kännedom om de olika utbildningsformerna

Hur mycket kunskap skulle du säga att du har om följande utbildningsformer?



Påverkansarbete

– vad är det vi vill berätta och förmedla?

Antal folkhögskolor 2024: 156

- Antal idéburna folkhögskolor: **114**
- Antal regionägda folkhögskolor: **42**

Antal helårsplatser på långa kurser

Kurstyp			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Allmän kurs			13 380	14 920	15 990	16 260	16 360	15 620	14 100
Särskild kurs			14 630	16 450	17 220	17 550	19 130	20 090	18 620
Totalt långa kurser			28 010	31 370	33 210	33 810	35 490	35 710	32 720
Förändring föregående år			1110	3 360	1 840	600	1 880	220	-2990

Allmän kurs

- Av de som börjat allmän kurs på gymnasial nivå har **nästan hälften**, tio år senare, en eftergymnasial examen. (Källa: Statskontoret)
- **60 procent** av deltagarna som fått grundläggande behörighet har läst på högskolan någon gång efter allmän kurs (Källa: SCB, 2020)
- Den vanligaste formen av studier efter behörighet till eftergymnasiala studier på allmän kurs är **högskolestudier** (Källa: SCB, 2023)
- **30 procent** av de behöriga var i högskolestudier efter ett år (Källa: SCB, 2023)
- Av de som läser vidare på högskola efter allmän kurs är andelen bland kvinnor med utländsk bakgrund den största; **75 procent**. (Källa: SCB)
- Resultat från folkhögskoleenkäten 2023:
 - **92 procent** har fått inspiration att fortsätta lära sig nya saker.
 - **73 procent** har fått bättre självförtroende.
 - **86 procent** av utrikesfödda kvinnor har fått bättre självförtroende.

- **Studieavbrott på Komvux 2022**
 - teoretiska kurser 32 procent
 - grundläggande nivå 21 procent
 - gymnasial nivå 22 procent
- **Studieavbrott folkhögskola 2022**
 - allmän kurs 2022, totalt 13 procent
 - grundläggande nivå 15 procent
 - gymnasial nivå 12 procent
- **Studieavbrott Yrkehögskola 2022: 25 procent**
- **Studieavbrott Yrkesvux 2022: 14 procent**
- **Studieavbrott särskild kurs/yrkesutbildning på folkhögskola 2022: 5 procent**

(Källor: Skolverket, SCB)

Särskild kurs

- Ett år efter avslutad särskild kurs är **en tredjedel** av deltagarna etablerade på arbetsmarknaden. (Källa: Statskontoret)
- Etableringsgraden är drygt **60%** för de renodlat yrkesförberedande kurserna inom området socialt arbete och omsorg. (Källa: SCB)
- Av de som studerat hälso- och sjukvård läser **45%** vidare inom två år. (Källa SCB)
- Nästan **60%** av musikkursernas deltagare läser vidare på högskola. (Källa: SCB)
- 69 procent av de på särskild kurs inriktning musik går vidare till högskolan (Källa: Folkbildningsrådet)

- Antal tidigare folkhögskoledeltagare på högskolan **ökar**;
 - HT 2018 antogs 3 269 personer – 60 procent
 - HT 2023: 3 634 – 62 procent

(Källa: UHR)

- Folkhögskolorna anställer personal, köper varor och tjänster samt genererar konsumtion i det lokala näringslivet. Medelvärdet är drygt **52 miljoner** kronor per år och skola.

(Källa: Payoff-studien)

Folkhögskolan förbättrar integrationen

Andel deltagare födda utanför Sverige

- På allmän kurs, grundläggande nivå 2022: **86 procent**
(Källa: Folkbildningsrådet)
- På allmän kurs, gymnasial nivå 2022: **32 procent**
(Källa: Folkbildningsrådet)
- På särskild kurs 2022: **18 procent**
(Källa: Folkbildningsrådet)



Ha mod att vårda friheten!

Värna särarten!

Hur gör ni det?

Förutsättningar för folkhögskolorna 2024



Statsbidragsöversynen

Ekonomi

Folkbildningsutredningen

Berättelsen om folkhögskolan

Statsbidragsöversynen

Tre teman som ska diskuteras:

- Utbildning och bildning
- CIVILSAMHÄLLE och HUVUDMANNASKAP
- Kultur och folkbildning

De nya villkoren föreslås träda i kraft 2026.
Ska ut på remiss innan de fastslås.

Folkbildningsrådets budgetunderlag 2025-2027

- 289 miljoner kronor till folkhögskolan för förstärkning av statsbidraget per årsplats.
- 322 miljoner kronor till 3 000 nya platser på folkhögskola.
- 106 miljoner kronor till verksamhet för asylsökande, vissa nyanlända och flyktingar från Ukraina.
- 15 miljoner kronor till fortsatt särskild satsning på folkbildningsverksamhet för nationella minoriteter inkluderat satsningar på judiskt liv i Sverige.
- 100 miljoner kronor till studieförbunden år 2025 (återföring av aviserad neddragning).

Nyckelord i underlaget

- Folkhögskolans samhällsekonomiska betydelse
- ”Gör färdigt gymnasiet”
- Fler på folkhögskola ger fler i arbete
- Yrkesutbildning på folkhögskola – kompetensförsörjning
- Funktionsnedsatta har större behov och kostar mer

Folkbildningsutredningen

Syftena tas bort och ersätts mot mål med folkbildningspolitiken – varför vill politiken ha folkbildning? Det är detta som ska utvärderas.

Förslag på mål: En höjd bildningsnivå och ökad delaktighet i samhället.

Förslag är att ta fram fem delmål som ska kopplas till indikatorer.

Viktiga datum

1 mars	BU 2025-2027 lämnades till regeringen
15 april	Vårändringsbudget
29 april	Folkbildningsutredningen i princip klar
14 juni	Folkbildningsutredningen presenteras
18 juni	Webbinarium
20 sep	Höstbudget

Tack och på återseende!

Kontaktuppgifter

*Annica Wallenborg Flynn,
annica.wallenberg@sverigesfolkhogskolor.se
tel 073-660 77 37*

*Olle Westberg
olle.westberg@sverigesfolkhogskolor.se
tel 0708-164 145*