

Kvalitetsarbete

i ~~praktiken~~

TEORIN

Kvalitetsarbete

- Varför?
- Vad?
- Hur?
- När?
- Vem?

Vill ha ordning
och reda

Energi att
renovera och
möblera om vid
behov

Vill att alla som
bor i huset
hjälper till att
städa

Gästerna trivs
och pratar om
oss

Vill undvika
pälsänger och
silverfiskar...

Varför?

Vad?

LEDNING

PEDAGOGIK

BILDNINGSMILJÖ

FORMALIA



Hur?

När?

- Sätt av tid!
- Fördela jämt över tid -> årshjul



Vem?

- Låt de som är verksamma vara med

ÖVNING

- Lägg till, ta bort eller flytta runt på processerna
- Hur ofta är det lämpligt med uppföljning?
När i tid är det lämpligt med uppföljning?
- Hur kan vi göra uppföljningen?
Vilka ska göra uppföljningen?
- Vilka olika ansvarsbitar kan vi behöva formulera?



Resultat och effekter

Här hittar du information om hur folkhögskolans deltagare upplevt sin studietid samt länkar till statistik och rapporter om folkhögskolan.

TIPS!



Så kan ni jobba med resultatet

Samtal med personalen och fokussamtal med deltagare. Det är två sätt att förstå vad resultaten från Folkhögskoleenkäten betyder för er folkhögskola.

Uppdaterad: 8 mars 2024

Aktivera talande Webb

Dela:

LEDNING OCH STYRNING

Kvalitet och utveckling ▶

Jobba med hållbarhet

Dokumentera och arkivera



Kontakt

Jonna Hamlin

08 – 17 03 85

Jonna.hamlin@sverigesfolkhogskolor.se

 **SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR**
Rörelse- och regionägda folkhögskolor i samverkan