

## **Förändringsresa - manus/förklaring till presentation**

### **BILD 1**

Välkomna! Vi ska göra en förändringsresa i hållbarhetsomställning tillsammans.

### **BILD 2**

Denna workshop innehåller tre delar:

- Trattmetaforen
- Hållbarhetsprinciperna
- ABCD-metoden (det är den som är själva resan).

Källan till dessa tre är Sustainability Handbook, en bok med metoder framtagna forskare vid Blekinge Tekniska Högskola.

### **BILD 3**

Syfte med den här workshopen är att vi ska skapa en hållbarhetsplan för folkhögskolan med konkreta åtgärder.

### **BILD 4**

Vi behöver gå igenom några saker innan vi börjar resan.

Vi börjar med Trattmetaforen.

Den visar hur vårt handlingsutrymme i världen kommer att minska över tid.

### **BILD 5**

Ju mer tiden går, desto mer kommer följande att minska i vårt samhälle, vår värld:

- Tillgång till resurser
- Kapacitet att återställa
- Tid att hindra oåterkalleliga "tipping points"
- Rättvisa och jämställdhet

### **BILD 6**

Samtidigt kommer andra saker att öka. Till exempel:

- Världens befolkning
- Globala behov
- Hårdare lagar och regler (t ex nya EU-regler, som plastskatt, drivmedelsskatt, krav på att företag ska klimatredovisa, gamla system som fasas ut med mera)
- Trycket på marknaden
- Konkurrens

Detta gör att vårt handlingsutrymme minskar, smalnar av, som denna tratt.

### **BILD 7**

Om vi fortsätter leva som vi gör så kommer vårt ohållbara samhälle, illustrerat av denna industribyggnad med utsläpp, att krascha in i väggen på tratten.

#### **BILD 8**

Vi behöver därför hitta ett sätt att leva som gör att vi tar oss in genom den smala passagen på tratten.

#### **BILD 9**

Det gör vi genom att förhålla oss till de 8 hållbarhetsprinciperna, som vi ska gå igenom nu.

#### **BILD 10**

Dessa 8 hållbarhetsprinciper är också framtagna av en rad forskare inom olika fält och sammanställda av Blekinge Tekniska Högskola. De symboliserar de 8 saker som är de minsta gemensamma nämnarna för hållbarhet, enligt dessa.

#### **BILD 11**

Tre stycken ekologiska hållbarhetsprinciper, som handlar om vår jord och våra resurser.

#### **BILD 12**

Fem stycken sociala hållbarhetsprinciper som handlar om oss människor.

#### **BILD 13**

Den första handlar om fossila bränslen. Att vi behöver sluta använda dessa.

#### **BILD 14**

Nästa handlar om skadliga kemikalier, att vi behöver sluta använda kemikalier som är främmande för naturen och ej nedbrytbara.

#### **BILD 15**

Nästa handlar om naturens resurser, så som skog och hav, att vi ska värna om, och sluta slösa på, dessa.

#### **BILD 16**

Den första sociala hållbarhetsprincipen handlar om att värna om människors fysiska och psykiska hälsa.

#### **BILD 17**

Nästa handlar om att värna om människors rätt till inflytande. Demokratiska rättigheter och yttrandefrihet.

#### **BILD 18**

Nästa handlar om att främja människors rätt till kunskap och lärande.

#### **BILD 19**

Nästa handlar om jämlikhet och jämställdhet och att motverka diskriminering.

#### **BILD 20**

Den sista handlar om att främja människors rätt till kulturella uttryck, till exempel att utöva sin religion.

#### **BILD 21**

Med trattmetaforen och hållbarhetsprinciperna i ryggsäcken ska vi nu ska vi gå igenom de fyra stegen i ABCD-metoden, alltså själva förändringsresan.

#### **BILD 22**

Steg A: Visionen. Hur ser vår hållbara framtid ut, om xx år? (Ni kan tidsbestämma om ni vill).

Visionen måste rymmas inom de 8 hållbarhetsprinciperna - annars kan den inte få plats i trattens smala passage.

Forma en vision där ni fokuserar på **vinsten**, vad man **får**, av att ställa om och leva inom ramarna för hållbarhetsprinciperna.

#### **BILD 23**

Steg B: Nuläget. Med utgångsläge från visionen backar vi bakåt. Hur ser vårt nuläge ut? På vilket sätt bryter vi mot hållbarhetsprinciperna idag?

#### **BILD 24**

I nuläget kan man likna oss vid en vandrare som står nere på marken och blickar bort mot visionen längre fram.

#### **BILD 25**

Steg C: Glappet mellan nuläget och visionen. Hur tar vi oss igenom den smala passagen i tratten? I detta steg handlar det om ohämmad brainstorming - här ska alla idéer ösas ur och komma fram. Pilarna inne i tratten symboliserar idéer, förslag på konkreta åtgärder för att ta sig framåt, genom tratten.

#### **BILD 26**

Steg D: Prioritera åtgärder. Här väljer vi ut de bästa idéerna för att ta oss igenom tratten, från nuläget till visionen.

#### **BILD 27**

Inom vilka områden finns och verkar vi på folkhögskolan? Var kan vi skapa förändring? Här är förslag på några rubriker/teman att jobba med.

#### **BILD 28**

Men det kanske finns fler, nya, okända, som vi upptäcker under resans gång.

#### **BILD 29**

Nu ska vi påbörja själva resan. Vi börjar med steg A: Visionen.

#### **BILD 30**

Hur ser vår hållbara vision ut? Arbeta fram tillsammans. *Förslag på metod finns i slutet av presentationen, "den rosa delen".*

### **BILD 31**

*Använd denna bild med dessa frågeställningar för stöd i arbetet med att ta fram visionen.*

### **BILD 32**

Steg B: Nuläget.

### **BILD 33**

*På vilket sätt bryter vi mot hållbarhetsprinciperna idag? Förslag på metod/upplägg av detta steg finns i slutet av presentationen, "den rosa delen".*

### **BILD 34**

*Använd denna bild med dessa frågeställningar för stöd i arbetet med att kartlägga nuläget.*

### **BILD 35**

Steg C: Glappet mellan nuläget och visionen

### **BILD 36**

*Hur tar vi oss framåt, från nuläget, mot visionen, tillsammans? I detta läge är det viktigt med ohämmad brainstorm över yrkesgruppsgränserna. Här finns inga rätt eller fel. Alla förslag ska upp på bordet. Så konkreta som möjligt! Förslag på metod/upplägg av detta steg finns i slutet av presentationen, "den rosa delen".*

### **BILD 37**

*Använd denna bild med dessa frågeställningar för stöd i arbetet med att brainstorma fram konkreta åtgärder.*

### **BILD 38**

Steg D: Prioritera.

### **BILD 39**

Använd denna effektkarta när ni sorterar och prioriterar de olika konkreta åtgärderna.

### **BILD 40**

Med detta som grogrund kan ni skapa en handlingsplan utifrån de konkreta åtgärderna ni arbetat fram. Tidsuppskatta hur lång tid åtgärderna kan ta och bestäm vem som ska göra det.

### **BILD 41**

Återbesök ABCD-metoden.

### **BILD 42**

Cirka 3-6 månader efter ni haft workshopen, samlas igen och återbesök visionen. Stämmer den fortfarande? Har vi ändrat oss? Återbesök även steg B, C och D.

Optimera handlingsplanen utefter tidens gång. Låt den vara ett levande dokument!

### **BILD 43-47 "Den rosa delen"**

Här beskrivs en rad metoder som användes under Folkhögskolornas hållbarhetskonferens 1-2 december på Hagabergs folkhögskola, med förslag till vilket steg i resan de kan användas till. Här är det fritt att utforma upplägg själva utifrån gruppens storlek osv. Metoderna beskrivs utförligt på sidorna.