

Presentation av Vallas arbete med ISEP

Från papper till praktik....

VALLA
FOLKHÖGSKOLA

VÄGEN
Folkhögskolevägen till arbete och studier



Medfinansieras av
Europeiska unionen

PROJEKTET VÄGEN - VAD ÄR DET?

- Ett ESF-projekt, med Folkbildningsrådet som projektägare.
- Projektid - 3år -indelad i tre faser - Rigningsfas, genomförandefas och avslutningsfas .
- Målgrupp - Unga & vuxna individer med funktionsvariationer, låg socioekonomisk position och/eller utrikesfödda/nyanlända, som studerar allmän kurs, gymnasienivå, på Folkhögskola.
- Syftet är att motverka långvarigt utanförskap och underlätta övergången från skola till arbetsliv, för målgruppen.
- Deltar gör 15 folkhögskolor, från Malmö i söder - Umeå i norr.

VALLA
FOLKHÖGSKOLA

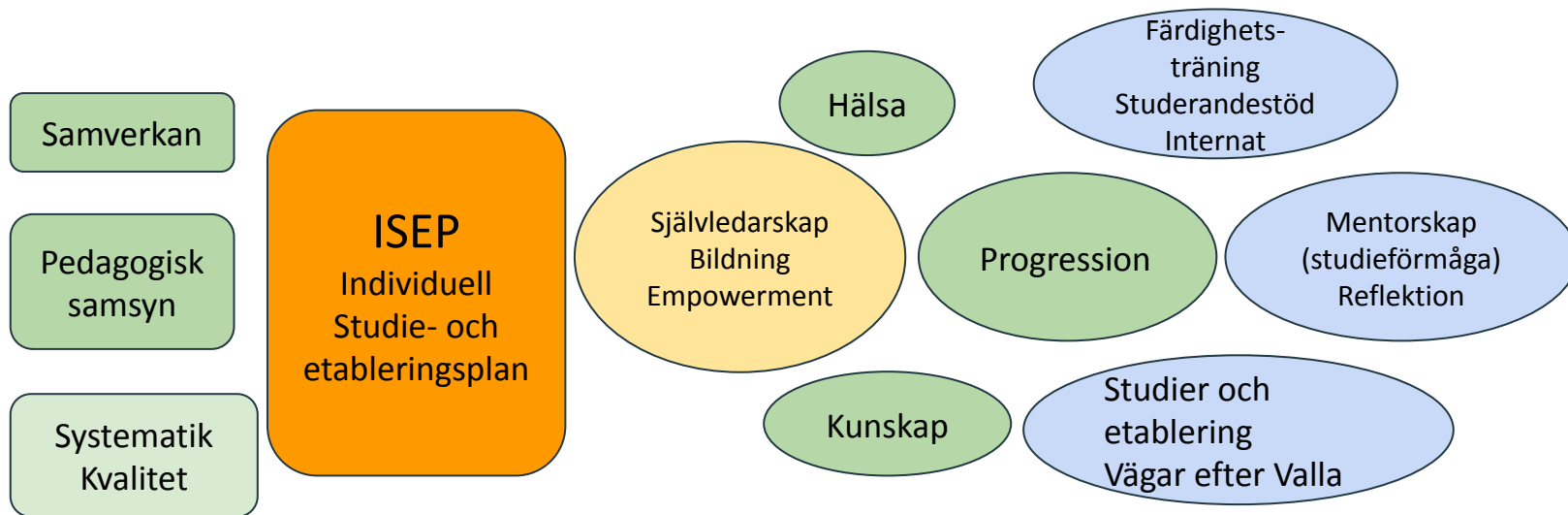
VÄGEN
Folkhögskolevägen till arbete och studier



Medfinansieras av
Europeiska unionen

“ ISEP är Vägens övergripande mål”

(vår tolkning av Förändringsteorin och Vägens mål)



Progression genom reflektion - en form för att stärka arbetet med mentorskap som pedagogiskt verktyg för självledarskap.

Läsåret 24/25

- Progressionsveckor
- Delat mentorskap
- Färdighetsträning
- Reflektion som metod
- System i samtal
- Omdömeskriterier

Reflektion:

- Individuella
Kopplat till projekt
Träna och utmana
- Grupp
Tillit
Återkoppling
Tid

LÄRDOMAR

Progressionsvecka
en del av
undervisning

omdömeskriterier
= ett verktyg
framför
bedömningsmall
(Beskriver
deltagarens väg)

Träna istället för att
kunna

Delat
mentorskap=
styrka i ett VI

Att äga sin egen
process

Digital ISEP

- ETT sätt att synliggöra det gemensamma arbetet.

Schoolsoft
6 arbetslag på
Allmän kurs
SYV
Studerandestöd
Deltagarnas
ägarskap av sin ISEP
Administration

Mallar för:
samtal
dokumentation
skriva i
Schoolsoft →

Schema → Ansökningar →

Tidigare erfarenheter
1200gyp, Katedralskolan Lkpg Spara

id på Folkhögskolan
2 år fhsk
vt-23, V/A, tillval ma2a Spara

+ Information

Omfattning 24/25 [Skapa ny](#)

Första kartläggningen:

Näravro: 93 % 24/10 /24

Vad är dina styrkor?

Vad är dina utmaningar?

Social förmåga
Muntlig redovisning

- Behörigheter

Grundskolenivå 0/0 Gymnasienivå 7/7 Särskild behörighet 2/3

Ämne	Behörighetgivare	Tidigare	Publicera	Anteckning
------	------------------	----------	-----------	------------

För att fördjupa samtalet så kan "hjälpfrågor" användas:

- Vad menar du.....
- Kan du förklara lite mer kring....
- Hur upplevde du det...
- Hur kändes det.....
- Vad tänkte du då.....

Diskutera enligt triometoden

Beskriv hur er skola arbetar med ISP/ISEP.

Beskriv hur ni samverkar med pedagoger och annan pedagogisk personal.

Beskriv några utmaningar ni ser på er skola i arbetet med ISP/ISEP

Triometoden

Syftet är att utforska varandra genom att prova en metod för samtal.
Metoden syftar till att träna på att fråga, lyssna och berätta.

Så här går det till:

En i gruppen tar rollen av intervjuare

En i gruppen blir intervjuad

En i gruppen tar rollen av att ta anteckningar och har koll på tiden.

...om det finns tid?

- *Vad känns viktigt att göra utifrån dina beskrivningar?*
- *Vad kan du göra?*
- *Vad behöver andra göra?*
- *Hur ska du hantera eventuella hinder för detta?*

“Mitt mål är att nå en 4:a i
omdöme!

Hur långt är hens mål?
Deltagaren är målet.
Omdöme beskriver deltagarens väg?!

Att diskutera:
Vad skulle en ISEP kunna vara om vi sätter andra betydelser till begreppet MÅL

Tack

Frågor/funderingar:
lena.ilmarson@valla.nu

VALLA
FOLKHÖGSKOLA

VÄGEN
Folkhögskolevägen till arbete och studier



Medfinansieras av
Europeiska unionen