

Verksamhetsplan för 2025

Folkhögskolornas serviceorganisation, FSO



FOLKHÖGSKOLORNAS
SERVICEORGANISATION

Utgår från ändamål och uppdrag enligt föreningens stadgar

Verksamhetsplanen utgår från FSO:s uppdrag och ändamål, som formuleras i föreningens stadgar. I stadgarna formuleras ändamålet med FSO så här:

Föreningens ändamål är att främja utbildningen i statsbidragsberättigade folkhögskolor genom stöd och service. Det sker genom verksamhet som bidrar till att folkhögskolorna

- uppfyller sina ändamål och bidragsgivarnas krav
- använder sina resurser effektivt
- utvecklar sin egen verksamhet
- får deltagare till kurser
- uppmärksammas som utbildningsform
- får tillgång till kompetensutveckling.

Föreningen kan även bedriva annan verksamhet som medlemmarna önskar och som står i överensstämmelse med ändamålet. Medlemskap kan erhållas av intresseorganisation som dels har folkhögskolor som medlemmar, dels har en omfattande och rikstäckande karaktär. Intresseorganisationernas medlemmar, folkhögskolorna, är målgrupp för föreningens verksamhet. Medlemmar är RIO och OFI.

I samma stadgar formuleras vårt uppdrag:

FSO agerar på sina medlemmars uppdrag och därmed endast indirekt på folkhögskolornas uppdrag. FSO ska förknippas med sina medlemmar RIO och OFI och all verksamhet görs under det gemensamma varumärket Sveriges folkhögskolor.

Verksamheten i FSO är avgränsad till insatser för intresseorganisationernas medlemsskolor. Insatser kan även göras för intresseorganisationerna, på önskemål från en eller flera intresseorganisationer och efter beslut i styrelsen. FSO ska utveckla sina insatser för folkhögskolorna och ska kunna göra nya typer av insatser. Nya typer av insatser ska i första hand göras inom de områden som anges under rubriken Prioriterad verksamhet. Styrelsen beslutar om insatser. Behovsanalyser för FSO:s insatser görs på initiativ av eller efter hörande av intresseorganisationerna. Den unika kompetens som FSO bygger upp genom att arbeta för alla typer av folkhögskolor ska vårdas.

FSO:s verksamhet – ett stöd för folkhögskolorna

Folkhögskola.nu

Uppdrag: Folkhögskola.nu ska genom relevant extern kommunikation och fortbildning för personal stötta folkhögskolorna i deras arbete med att rekrytera deltagare till kurser.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna genom att erbjuda kompetensutveckling inom kommunikation, samordna den deltagarrekruterande plattformen folkhögskola.nu och rekrytera deltagare.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna fyller alla sina kurser med deltagare.

Särskilt fokus: Särskilt fokus för 2025 är att säkerställa att röster från en stor bredd av bakgrunder och erfarenheter är medskapare till berättelsen om folkhögskola.

Sveriges folkhögskolor

Uppdrag: FSO ska i samarbete med intresseorganisationerna kommunicera och marknadsföra utbildningsformen folkhögskola genom varumärket Sveriges folkhögskolor.

Vad vi gör: Tillsammans med RIO och OFI sprider FSO kännedom om utbildningsformen folkhögskola bland beslutsfattare och allmänhet, med det gemensamma varumärket Sveriges folkhögskolor som avsändare.

Vision: Den långsiktiga visionen är att beslutsfattare och allmänhet har en god kännedom om och ser fördelarna med folkhögskola, och bidrar till utbildningsformens utveckling och fortlevnad.

Årets fokus: Särskilt fokus för 2025 är webbplatsen sverigesfolkhogskolor.se som får en ny grafisk form och ett uppgraderat och molnbaserat webbpubliceringsverktyg.

Kvalitet på folkhögskola

Uppdrag: Stödja och ge inspiration till kvalitetsutvecklande arbetssätt på folkhögskolor.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna i deras kvalitetsarbete, och inspirerar till kvalitetsutvecklande arbetssätt på folkhögskolor.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna bedriver systematiska kvalitetsarbeten.

Kvalitetsarbete handlar om att leda, bedriva och utveckla verksamheten så att deltagarna, huvudmannen och omvärlden får det de har blivit lovade. När kvalitetsarbetet sker systematiskt, bedrivs det utifrån en rutin som talar om vad som ska göras, hur det ska göras, när det ska göras och av vem det ska göras.

Under 2025 har vi tre fokus:

- att mottagaranpassa det stöd om kvalitet som finns på Sveriges folkhögskolors webbplats
- att ge fler deltagare möjlighet att svara på Folkhögskoleenkäten, bland annat genom att lansera en metod för att få svar från deltagare med intellektuell funktionsnedsättning
- att kartlägga vilka behov som administratörer på folkhögskola har av stöd, för att på sikt kunna erbjuda kompetensutveckling.

SYV-frågor för utbildningsformen folkhögskola

Uppdrag: Kommunera, bevaka och stärka folkhögskolans behörighetsmodell, samt stödja folkhögskolorna i studie- och yrkesvägledningsfrågor.

Vad vi gör: Vi arbetar med att höja kunskapen om behörighetsmodellen hos folkhögskolepersonal. Vi stöttar även folkhögskolorna i studie- och yrkesvägledningsfrågor.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna arbetar systematiskt och kvalitetssäkrat utifrån villkorsanvisningarna.

Fokus 2025: Under 2025 anpassar vi vårt stöd efter förändringar i villkorsanvisningarna.

Digitalisering

Uppdrag: Stödja folkhögskolornas processer gällande digitalisering, med fokus på erfarenhetsutbyte och kunskapsstillfällen.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna i deras arbete med digitalisering och AI genom att skapa plattformar för erfarenhetsutbyte och arrangera kunskapsstillfällen där skolorna kan dela sina utmaningar och lösningar.

Vision: Folkhögskolorna ska ha en digitaliserings- och AI-process som möter deras behov och främjar utveckling. Digitalisering och AI ska effektivisera administrationen, stärka pedagogiken och förbättra kommunikationen.

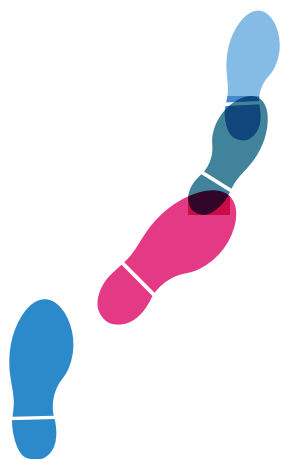
Under 2025 har vi två fokus:

- ta fram metoder för hur folkhögskolorna själva kan genomföra behovsanalyser för att implementera AI
- genomföra kontinuerlig omvärldsbevakning av AI-relaterade frågor och dela informationen med folkhögskolorna.

Skoladministrativa system – förvalta och utveckla det befintliga avtalet

Uppdrag: Förvalta och utveckla befintligt avtal.

Vad vi gör: Vi förvaltar och utvecklar avtalet med leverantören av folkhögskolornas skoladministrativa system, Schoolsoft.



Vi säkerställer att systemet möter folkhögskolornas behov inom skoladministration, myndighetsutövning, bidragsarbete, kommunikation och pedagogik. Arbetet sker i dialog med leverantören och folkhögskolorna för att systemet ska vara relevant och användbart.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna har ett användarvänligt skoladministrativt system som är fullt anpassat efter utbildningsformen och folkhögskolornas specifika behov. Systemet ska främja samverkan, bidra till en effektiv administration och vara flexibelt nog att möta nya krav och standarder samt integrera ny teknik och andra system på ett smidigt sätt.

Årets fokus: Under 2025 anpassar vi vårt arbete utifrån det nya avtalet med Schoolsoft som träder i kraft efter att det nuvarande avtalet löper ut i maj 2025. Fokus ligger på att implementera de förbättringar och förändringar som har förhandlats fram, och att säkerställa att övergången till det nya avtalet sker smidigt och utan avbrott för folkhögskolornas verksamheter.

Agenda 2030 och global samverkan

Uppdrag: Stöd till folkhögskolornas Agenda 2030-arbete samt omvärldsbevakning internationella folkhögskolefrågor.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna i deras hållbarhetsarbete genom att tillhandahålla verktyg, mötesplatser och underlätta samverkan och förändringsarbeten.

Vision: Att sätta folkhögskolorna i rörelse för global hållbarhet. Det innebär att stötta folkhögskolorna i att arbeta på ett långsiktigt, hållbart och framåtsyftande sätt för att hållbarhet på alla nivåer – lokalt, regionalt och globalt – ska bli verklighet.

Årets fokus: Tillsammans med folkhögskolorna utforska, samla och sprida metoder och samverkansmöjligheter för fredliga och inkluderande samhällen med ett särskilt fokus på de nationella minoriteterna.

Särskilda insatser 2025

Under 2024 inleddes en förstudie som undersöker folkhögskolornas möjligheter att öka antalet vård- och omsorgsutbildningar och därmed substantiellt bidra med lösningar på den kompetensbrist som finns inom vård- och omsorgssektorn. Utbildningarna ska anpassas till en målgrupp som i dag står långt från arbetsmarknaden och samtidigt utformas på ett folkhögskolemässigt sätt.

Förstudien ska leda till två resultat:

- en modell för finansiering av utbildningarna, både avseende kostnader för folkhögskolan och deltagarna
- en kursplan för vad utbildningarna kan innehålla.

Modellen för finansiering bygger på nationella överenskommelser med aktörer som Arbetsförmedlingen, Socialstyrelsen och Sveriges kommuner och regioner.

Modellen kommer att visa hur lokala samarbeten mellan 80 folkhögskolor och deras kommuner, äldreomsorg och arbetsförmedling kan gå till.

Kursplanen byggs upp utifrån hur utbildningarna kan ge maximal nytta för både deltagaren och vård- och omsorgssektorn. Deltagaren kommer i arbete i stället för praktik, medan arbetsmiljön och omvårdnaden inom vård- och omsorgssektorn påverkas positivt, bland annat genom handledar- och språkbudsutbildningar för personal.

För detta anställdes en utredare som har påbörjat kartläggningen som beräknas bli klar under 2025. Förhoppningen är att få nya medel från ESF till en pilotverksamhet på några folkhögskolor, som FSO samordnar.

FSO:s organisation

Vi finns på Magnus Ladulåsgatan 63A, där vi delar kansli med RIO och OFI. Vår organisation består av styrelse, verksamhetschef och nio anställda, varav en projektanställd. Två tjänster delas med RIO, i en omfattning av totalt 55 procent tjänst. OFI köper administrativa tjänster i en omfattning av 7 procent. Styrelsen för FSO väljs av föreningens årsmöte. Styrelsen har ett övergripande ansvar för föreningens organisation, långsiktiga mål, strategi och ekonomisk förvaltning. Det operativa arbetet är delegerat till verksamhetschef.

Styrelsen

FSO:s styrelse valdes vid årsmötet den 7 maj 2024.

Den består av:

Thomas Nilsson, OFI, ordförande
Anna Ekström, RIO, vice ordförande
Olle Westberg, RIO, ledamot
Matz Nilsson, RIO, ledamot
Anders Georgsson, RIO, ledamot
Annica Wallenborg, OFI, ledamot
Robert Uitto, OFI ledamot
Berit Roman, OFI ledamot.

Vision: Att folkhögskolorna har ändamålsenliga och effektiva nationella organ med tydliga uppdrag gentemot utbildningsformen folkhögskola och dess företrädare.



Årets fokus: En kartläggning av FSOs uppdrag i relation till intresseorganisationernas och Folkbildningsrådets arbete med stöd till folkhögskolorna.

Arbetsätt

Vi är en organisation med ändamålsenliga arbetsätt. Alla i organisationen har ett gemensamt engagemang för verksamheten. Vi är en lärande organisation, där teamtänkande är centralt för verksamhetens planering. Vi utvecklar planeringsprocesser som stödjer verksamhetens ändamål och uppdrag. Vi samspelar med vår styrelse och fokusgrupper från folkhögskolor kring insatser för att vara nära de verksamheter vi arbetar för. Medarbetare använder organisationens resurser på ett effektivt sätt där budget, verksamhetsplan och prioriterade verksamhetsområden har systematisk uppföljning. Vi prioriterar arbetsätt som skapar utrymme för flexibilitet. Vi arbetar aktivt för att alla medarbetare ska ges utrymme för relevant kompetensutveckling. Medarbetarnas folkbildningskompetens utvecklas och upprätthålls genom omvärldsbevakning och relevant forskning. Dialogen och mötet med folkhögskolorna är centrala för att vårt stöd ska vara relevant för folkhögskolorna.

Vision: Att vi har arbetsrutiner och processer som gör vårt arbete effektivt, hållbart och lyckosamt.

Årets fokus:

- Att vårt systematiska kvalitetsarbete genomsyrar alla delar av verksamheten.
- Att vi följer upp folkhögskolornas återkoppling på vår verksamhet.
- Vi ser över relationer med referensgrupper och fokusgrupper för att dessa ska vara relevanta och ge möjlighet till gemensamt lärande för de som ingår.

- Vi utreder om fokusgrupper är ett mer effektivt sätt än utsedda referensgrupper för att skapa transparens och följsamhet för verksamheten.

Ekonomi

Vision: Att vi kan prioritera effektivt för att skapa utrymme för särskilda satsningar som utgår från behov och omvärldsanalys, och ha en långsiktig plan utifrån verksamhetens behov.

Årets fokus:

- Se över vår interna budgetprocess för att kunna arbeta mer agilt.
- Utvärdera föreningens finansieringsmodell – avlyft från Folkbildningsrådet.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Det systematiska arbetsmiljöarbetet ingår i verksamhetsprocessen med kontinuerlig uppföljning och dokumentation av arbetsmiljön. Arbetsgivare samarbetar med den lokala fackklubben och arbetsmiljöombud. Arbetsmiljöombud genomför åtgärder och återrapporterar till resten av verksamheten i dialog med ledning. En personalhandbok finns tillgänglig för alla på arbetsplatsen. Kanslisamverkan gällande delar av arbetsmiljön görs i samverkan med RIO och OFI enligt avtal.

Vision: Att alla medarbetare är trygga med de kontinuerliga processer vi har för att säkerställa en god arbetsmiljö.

Årets fokus: Vi säkerställer att de gemensamma kanslirutiner som vi har implementerat följs upp.

Budget 2025

Intäkter

Avlyft statsbidrag 88,5% av 115500x155 skolor	15 843 712
Avgift Schoolsoft 33.800x156 skolor	5 272 800
Hyra lokal intresseorganisationer	380 000
Medlemsavgift intresseorganisationer	2 000
Sålda tjänster intresseorganisationer	542 000
ESF projektmedel	350 000
Konferensavgifter	384 000
Övriga fakturerade kostnader	367 000
Utvecklingskostnad webb från eget kapital	494 212
Totalt	23 635 724

Kostnader

Löner kollektivavtalade förmåner	8 497 500
Lokal och kontorservice	3 458 000
Styrelse	130 000
Internationellt - Agenda 2030	223 000
Syv och deltagarrekrutering	2 772 000
SchoolSoft	6 522 724
Sveriges folkhögskolor	949 500
Kvalitet	1 083 000
Totalt	23 635 724