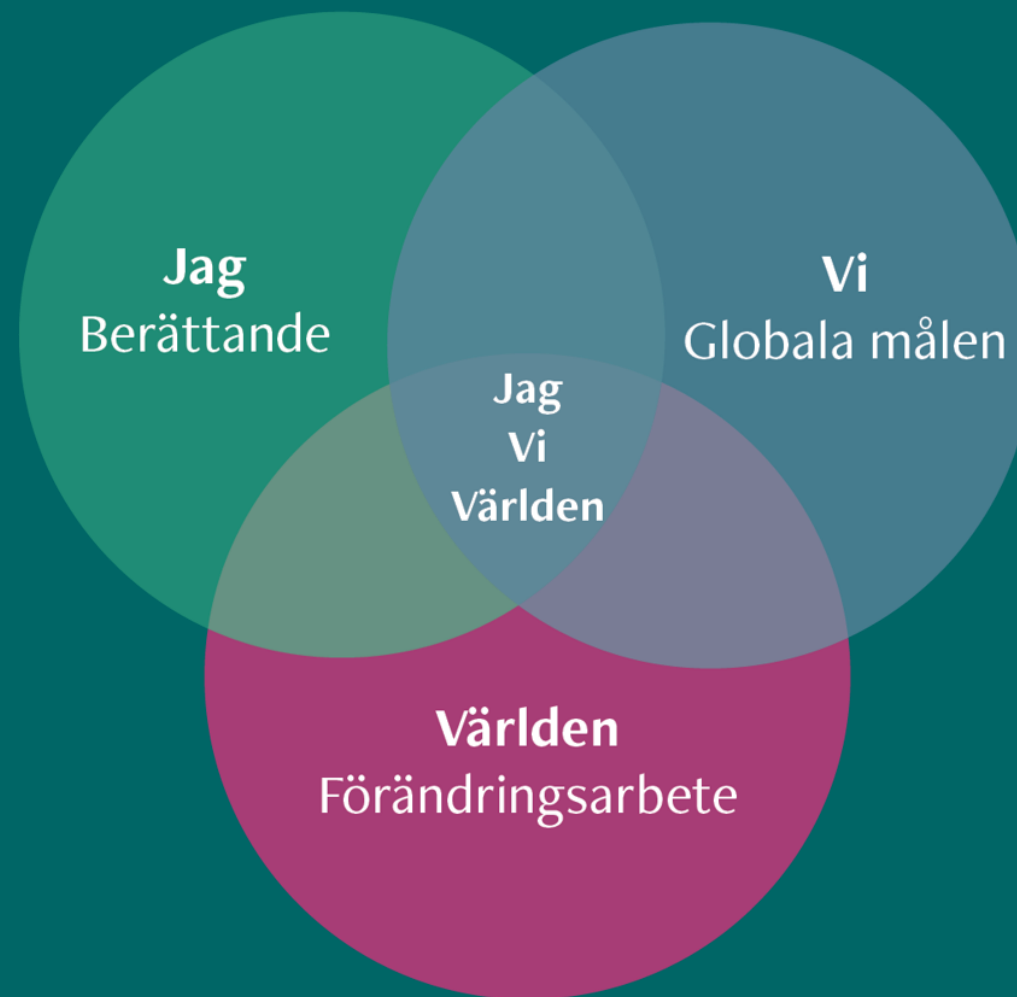


# Metod: Jag – Vi – Världen

Övningar och workshops i tre delar

- Berättande
- Globala målen
- Förändringsarbete



Min story  
Vår Agenda

# WORKSHOP

## En förändringsresa du själv gjort?

Fundera på en positiv förändring du har gjort för dig själv eller någon annan. Kan vara litet som stort.

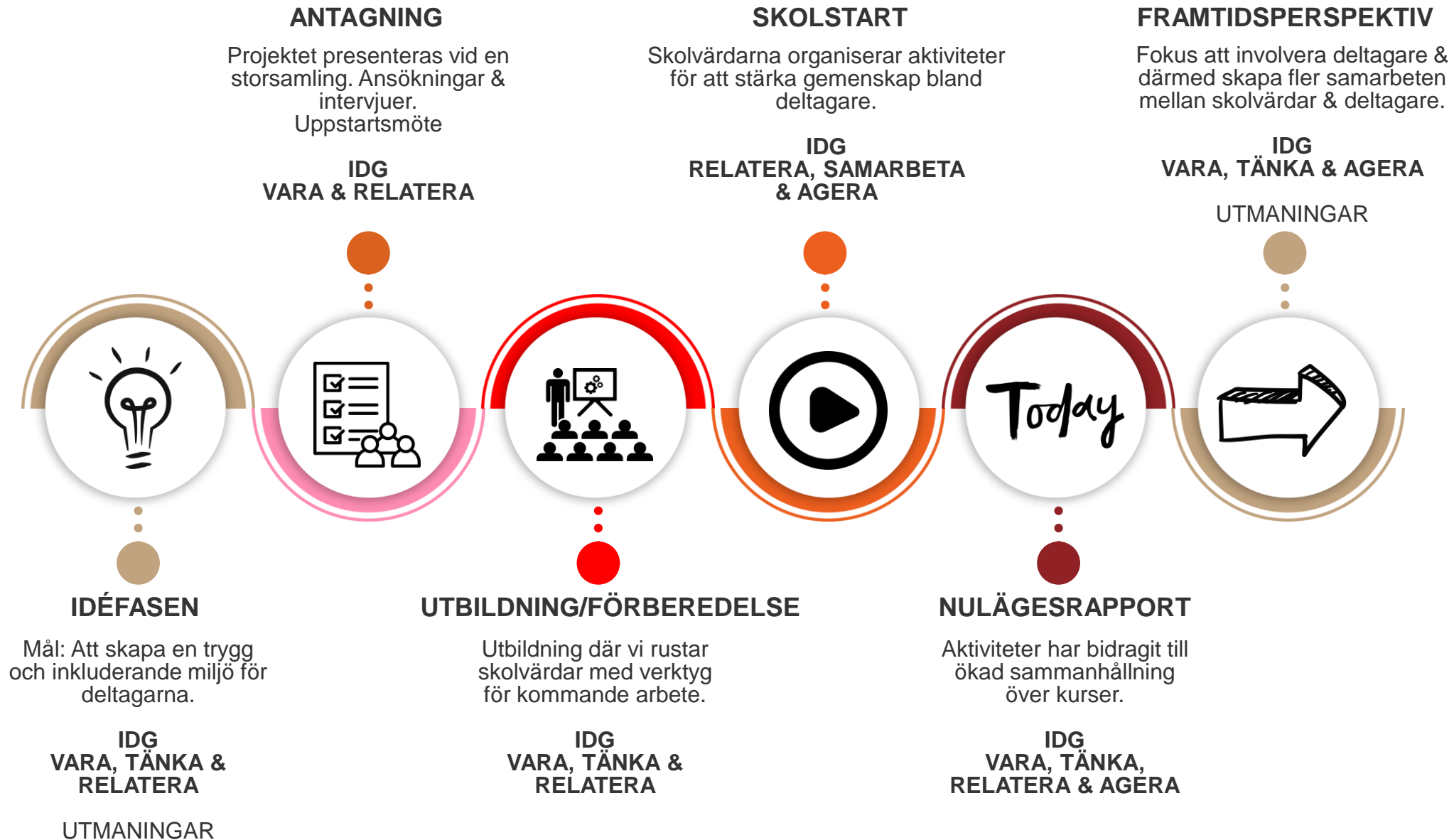
Gör din egen tidslinje som handlar om förändringen (som du i nästa del av workshopen kan dela med din grupp).

Sätt en rubrik på tidslinjen

(15 minuter)



# EXEMPEL SKOLVÄRDSPROJEKT - TIDSLINJE



# Dela din berättelse (4 per grupp)

Återberätta för varandra om era förändringsresor med hjälp av tidslinjen.

3 minuter per person

(12 min)



# Vilka IDG:er har ni använt och utvecklat i er förändring?

Diskutera vilka IDG:er som har varit viktiga i era förändringar? Några som varit avgörande, några som varit utmanande? Hjälp gärna varandra

Sätt ett X på de IDG:er ni tycker er ha använt och utvecklat under era förändringsresor.

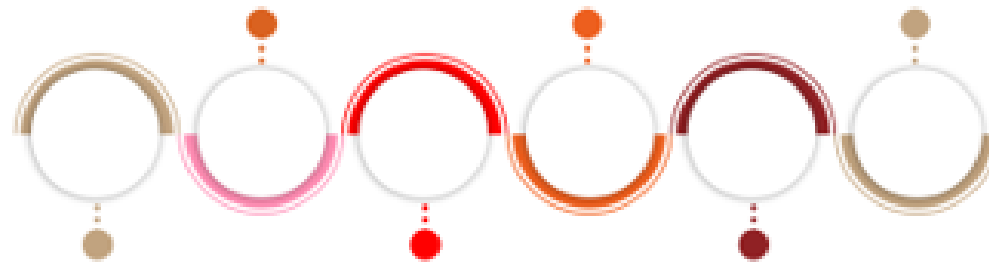
(15 min)



# Likheter och skillnader i vilka IDG:er som varit viktiga i våra förändringsresor

Vad visar våra X. Ser vi några likheter i våra förändringsresor utifrån vilka egenskaper och IDG:er som varit viktiga?

(10 min)



# Vägen framåt för att skapa positiv förändring på våra folkhögskolor

Hur kan IDG:erna användas på din skola för att bidra till positiv förändring?

Hjälp varandra att hitta ett exempel som skulle kunna användas på er arbetsplats.



# Idéer kring hur IDG:erna kan användas på våra skolor för att bidra till positiv förändring

- Hjälpa oss att synliggöra det vi redan gör bra och få nya idéer kring hur vi kan utvecklas.
- Koppla deltagarna till praktiskt samhällsverksamhet där de känner sig värdefulla.
- IDG som reflektionsraster – övningen förändningsresa som exempel. Använda IDG-ramverket som raster för att reflektera kring olika övningar utifrån våra förmågor.
- Använda ramverket som analysverktyg och inspiration.
- Integrera i befintliga kurser, exempelvis i psykologi och filosofi samt i våra lokala valbara kurser vid kursstart.



# Idéer kring hur kan IDG:erna kan användas på våra skolor för att bidra till positiv förändring (forts)

- Använda för att inte bara jobba med sig själv och sin roll i gruppen i början utan integrera i arbetet under hela året.
- Implementera ramverket på skolan via vår Agenda 2030-arbetsgrupp med kollegor för att sedan nå till alla deltagare och personal.
- Fokusera inre utveckling – kollegialt utforskande. Bra med ett holistiskt perspektiv, potentiellt utmanande att vara i dialog kring som kollegor. Träna på att vara i processen, ej enbart i resultat.